

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Колосок» г. Новоузенска Саратовской области»

ПРОЕКТ

ТЕМА:

«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ
ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ!»



Руководители проекта: воспитатель
Игнатъева Надежда Игорьевна
инструктор по физической культуре
Гражданкин Владимир Викторович
Участники: дети средней группы – 26 детей
и их родители
Сроки реализации: Апрель – Июнь 2015 г.



Планируемые результаты.

У детей сформированы знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте, желание выполнять данные правила самим и привлекать к этому родителей. Сформированы представления и закреплены знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках, умения ориентироваться на улицах города, умения реализовывать накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения. Дети принимают активное участие в соревновательных упражнениях, способствующих максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.

Цель.

Знакомить детей с улицей, сопутствующими ей понятиями, а также правилами культурного поведения в городе и простейшими правилами дорожного движения. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. Сформировать умения ориентироваться на улицах города. Создать условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения. Развить активность участия детей в соревновательных упражнениях, способствующих максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Участники проекта.

Дети средней группы и их родители; воспитатель; инструктор по физической культуре.

Сроки реализации проекта.

2 месяца (Апрель - Июнь).

Территория осуществления проекта.

МДОУ «Детский сад № 5 «Колосок» г. Новоузенска Саратовской области»

Задачи.

1. Познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, трамвайные пути), односторонним и двусторонним движением, домашним адресом.
2. Познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода.
3. Продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).
4. Учить называть и различать виды общественного городского транспорта, знакомить с дорожными знаками, обозначающими его остановки.
5. Развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, реакцию, скоростные качества, наблюдательность, познавательный интерес.
6. Обогащать словарный запас детей;
7. Расширять кругозор детей.
8. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, а также уважение ко всем участникам дорожного движения.
9. Прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

Идеи проекта.

Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой, дети и родители активно проявляют спортивный и познавательный интерес.

Взаимодействие детей с родителями и педагогами в рамках проекта способствуют их эмоциональному развитию, формированию у них таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

Совместные с родителями мероприятия формируют у них потребность в общении с детьми, повышают педагогические знания, помогают осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребёнка.

При реализации проекта создаётся атмосфера праздника, что вызывает у всех участников положительные эмоции.

Тип проекта.

Физкультурно-познавательный

Вид проекта.

Фронтально-индивидуальный – (дети и семьи воспитанников).

Стратегия реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной деятельности всех участников проекта:

- подготовка информационного пространства (консультации для родителей, выпуск стенгазеты, просмотр видео материалов);
- сбор сенсорного и наглядно-игрового материала по теме проекта;
- разработка стратегии реализации проекта.

II этап. Мероприятия и события проекта.

Цель: создание условий для развития творческих, познавательных и спортивных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

III этап. Заключительный.

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

- презентация результатов проекта для родителей и детей через демонстрацию продуктивной и наглядной познавательной деятельности.
- проведение мастер – классов;
- защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе;

Информационное обеспечение:

1. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство», Волгоград 2007 г.);
2. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. («Мозаика-Синтез», Москва 2009);
3. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» («Феникс», Ростов-на –Дону 2011);
4. Малые фольклорные формы (загадки);
5. Палицина Н.И. «Сто загадок дядюшки Светофора», («СЕВ», Пермь – 2002 г.)
6. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», («Детство-Пресс», 2004 г.)
7. Леонова Н.Н. «Художественное творчество», («Учитель», Волгоград 2014 г.)
8. Сапего С.Н. «Спортивные праздники в детском саду», («Сталкер», Москва 2007 г.)
9. Давыдова М.А. «Спортивные мероприятия для дошкольников» («Вако», Москва 2007г.)
10. Интернет сайт: doshkolnik.ru
11. Интернет сайт: nsportal.ru
12. Интернет сайт: scyclipart.ru

<i>Мероприятия и события</i>	<i>Задачи</i>
1	2
<p>Консультации с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p><u>Темы:</u> «Советы по безопасности на дороге», «Безопасность детей в автомобиле», «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p>	<p>Заинтересовать родителей темой, целями, задачами проекта: побуждать их к совместным действиям вместе с ребёнком: способствовать повышению познавательной, и спортивной активности.</p>
<p>Наглядная информация для родителей: «Внимание на родителей! Делай как я!», «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь», «Фликер спасает жизнь».</p>	<p>Способствовать развитию интереса к теме проектной деятельности. Познакомить родителей с методами ознакомления детей правил дорожного движения.</p>
<p>Родительское собрание на тему: «Ребёнок и правила дорожного движения».</p>	<p>Сохранение жизни и здоровья детей.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.</p> <p>Развивать доверительные отношения между участниками.</p>
<p>Выпуск стенгазеты «ОСТОРОЖНО ДОРОГА!»</p>	<p>Продолжать способствовать развитию интереса к теме проектной деятельности. Знакомить родителей с методами ознакомления детей правил дорожного движения.</p>

<p>Просмотр мультфильмов на тему дорожной безопасности: «В гостях у тётушки совы», «Смешарики».</p>	<p>Формировать интерес, обогащать познавательный опыт; учить быть внимательными и осторожными на проезжей части.</p>
<p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Дорога»</p>	<p>Познакомить детей с проезжей и пешеходной частями дороги. Учить детей передавать в рисунке проезжую часть и прилегающую территорию.</p>
<p>Продуктивная деятельность: Лепка: «Светофорчик»</p>	<p>продолжить знакомить детей с сигналами светофора, учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание;</p>
<p>Подборка загадок и подвижных игр о правилах дорожного движения.</p>	<p>Расширять кругозор у детей, развивать физические качества, внимание и воспитывать дружеские взаимоотношения во время совместных игр.</p>
<p>Дидактические игры: «Чудо-техника», «Дорожные знаки».</p>	<p>Закреплять знания детей в области транспорта и безопасности дорожного движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игр.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Знаки на дороге», «Водители, пешеходы, автомобили», «Путешествие на транспорте», «Авторемонт», «Цветные автомобили», «Самый быстрый».</p>	<p>Практическая отработка с ребёнком действий на дороге в различных ситуациях.</p>
<p>НОД «Знай, умеешь и выполняешь!»</p>	<p>Формировать навыки выполнения основных правил поведения у</p>

	<p>дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Формировать потребность к физическим занятиям; воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <p>Обогащать речь детей новыми словами;</p> <p>Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.</p>
<p>НОД «Зачем нужны дорожные знаки?»</p>	<p>Познакомить детей с группами дорожных знаков, научить различать дорожные знаки;</p> <p>Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;</p>
<p>НОД «Путешествие в СВЕТОФОРИЮ»</p>	<p>Учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра».</p> <p>Учить понимать значение зелёного и красного сигнала светофора.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;</p> <p>Учить детей отвечать полным ответом на поставленный вопрос;</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.</p>
<p>НОД «Светофор»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с сигналами светофора, закрепить знания детей о поведении на дороге;</p> <p>Учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета,</p>

	<p>состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание;</p> <p>Развитие мелкой моторики кистей рук, двигательную активность детей.</p>
НОД «Юные водители»	<p>Закрепить знания детей о сигналах светофора, о разнообразии дорожных знаков, о видах транспорта;</p> <p>Готовить детей к самостоятельности на улице;</p> <p>Обогащать речь детей новыми словами на тему дорожной безопасности;</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, чувство коллективизма, а также внимание и зрительную память.</p>
НОД «Улицы города»	<p>Расширять представления детей об улице, проезжей и пешеходной части дороги;</p> <p>Научить детей правилам поведения на улице, закреплять знания дорожных знаков во время перехода через дорогу, воспитывать уважение к водителям и пешеходам;</p> <p>Прививать навыки соблюдения ПДД, как правила самосохранения;</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, двигательные навыки.</p>
Мастер-класс «Весёлый светофор»	<p>В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, учить детей играть в коллективе сверстников;</p> <p>Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, умению применять полученные знания в повседневной жизни, слушать взрослого;</p> <p>Расширять словарный запас детей;</p>

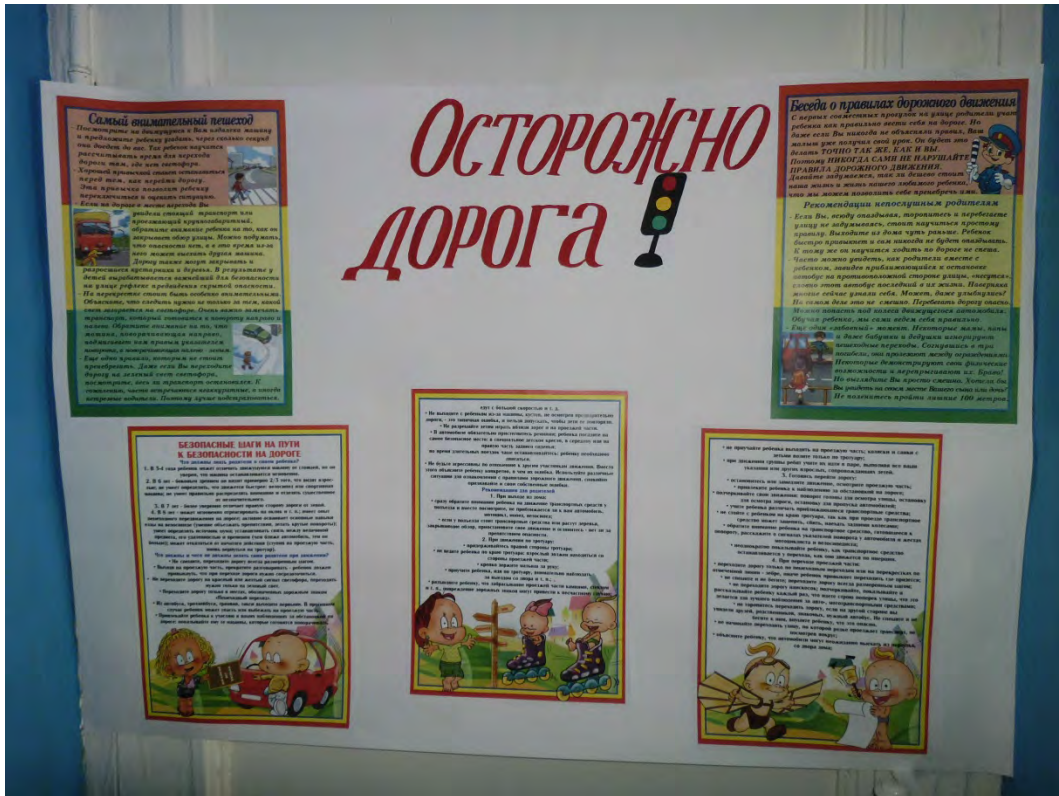
	Закреплять умение езды на велосипеде, развивать ловкость, внимание, терпение, сосредоточенность, стремление к победе, волевые качества личности.
Мастер-класс «Зелёный огонёк»	Формировать представления детей об элементарных правилах дорожного движения; уточнить знания детей о транспорте, дорожных знаках, их значении; закрепить правила поведения в общественном транспорте и на улице; Обогащать словарный запас детей, развивать связную, четкую речь; Развивать зрительное внимание, координацию в пространстве, двигательную активность.
Художественная литература. Чтение о ПДД. «Айболит» К.И. Чуковский», Ф. Жичкин «Один человек и сто машин», Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», З.О. Бадарева «Если бы. . .», А. Дорохов «Влиятельная палочка», Е. Боровой «Забыли нарисовать», Л. Овчаренко «Кто без языка, а говорит?»	Знакомить детей с правилами поведения на улице на примере героев художественной литературы. Прививать любовь к художественным произведениям.
Изготовление книжек – малышек на тему: «Дорожная безопасность»	Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения, развивать воображение, воспитывать интерес к теме проектной деятельности, воображение и аккуратность.
Статьи. «История появления светофора», «История возникновения правил дорожного движения».	Дать знания детям и родителям об истории возникновения светофора и правил дорожного движения. Развиваем интерес к правилам дорожного движения.
Экскурсии: «По улицам города», «К перекрёстку».	Развивать у детей интерес к теме проекта.

<p>Работа с детьми. Беседа и раскрашивание иллюстраций по теме: «Дорожная безопасность».</p>	<p>Расширять кругозор детей о различных видах транспорта, дорожных знаках, светофоре. Совершенствовать технику закрашивания, развивать мелкую моторику рук.</p>
--	---

Результативность.

- Родители и дети познакомились с историей возникновения светофора и правил дорожного движения;
- Сформированы знания об улице и её сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, в общественном транспорте;
- Дети увлечённо соблюдают правила поведения на дороге и привлекают к этому родителей;
- Сформированы представления и закреплены знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках;
- Дети умеют ориентироваться на улицах города;
- В группе и на участке созданы условия, в которых дети могут реализовать накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения;
- Пополнена развивающая среда различными пособиями.

Наша газета



Увлечены рисованием



Рисуем дорожку



Вот какие светофорчики получились



Изучаем правила дорожного движения



Изучаем и играем



Отправляемся в путь На автобусе



Знаки дорожные мы знаем



Весёлая автомобильная эстафета



Осваиваем фигурное вождение



А мы теперь знаем правила дорожного движения!

